

6

ANEXOS

6.1. Participación: hitos y resultados

0. Itinerario

Las actividades de participación ciudadana, técnica y política, por el rol clave que juegan los actores locales en las propuestas del Plan de acción y su implementación, atendiendo a las particularidades locales, regionales y globales, fueron desarrolladas entre marzo y julio de 2022. Estas serán expuestas en el siguiente orden:

1. Corporación Municipal
2. Participación Técnica/curso
3. Consejo local de la Infancia
4. Jornada- Taller planificación
5. Mancomunidad de Islantilla
6. Paseos Una Isla de cuidados
7. Plan local de Cambio climático
8. Puerto y sector pesquero
9. Adolescentes y jóvenes
10. Devolución Plan de acción

Las actividades se ejecutaron en paralelo a la redacción de la Agenda y a sus Estudios Estratégicos complementarios (vivienda, clima, puerto, infraestructura verde), y pretendían captar las necesidades de diferentes grupos etarios y actores con diversos roles dentro del territorio que nos permitirán ampliar la perspectiva para las estrategias a seguir.

Para la implementación de las actividades se utilizaron diferentes técnicas, tales como mesas de discusión, talleres de diagnóstico y propuesta, encuestas, paseos urbanos con enfoque de género, entre otras, guiadas por el equipo redactor y apoyados por personal del Ayuntamiento, a las que concurrieron alrededor de 120 personas. A continuación, es posible revisar en detalle las actividades enumeradas.

1. Corporación Municipal

Mesa de participación	
Fecha	Lunes 25 de abril de 2022 / 19 hrs
Lugar	Salón de plenos de Ayuntamiento
Duración	2 hora y 30 minutos aprox.
Asistentes	16 Concejales y concejalas infantiles Jenaro Orta, Alcalde Isla Cristina

El encuentro tenía como objetivo dar a conocer a los integrantes de la Corporación Municipal de Isla Cristina, el proceso que se lleva a cabo entorno a la Agenda Urbana y las temáticas posibles a abordar a través de este instrumento que funcionará como hoja de ruta de la administración local. Por lo anterior, la jornada consistió en una exposición de los contenidos y trabajo grupal como primera aproximación al caso.

Para el desarrollo del taller se formaron dos grupos de trabajo, en los que se solicitó identificar los puntos fuertes y débiles de Isla Cristina, así como imaginar la Ciudad deseada para el año 2030.

A continuación, se exponen los resultados obtenidos:

	Puntos fuertes	Puntos débiles	Ciudad deseada al 2030
Mesa 1	<ul style="list-style-type: none"> - Entorno. - Muchas de las debilidades son puntos fuertes. - Posibilidades del puerto pesquero. - Calidad de vida, es una ciudad amable para envejecer. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entorno, limitación en la puesta en valor del mismo. Limitación geográfica. - Planeamiento anticuado que no refleja la ciudad que queremos. - Conexiones/ puente. - Educación/formación. - Sistema hidráulico del municipio. - Falta de vivienda. - Economía sumergida. - Desarrollo empresarial. - Falta diversificación laboral. - Desprotección frente a la subida del mar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Equilibrio entre pesca, agricultura y turismo. - Desarrollo hacia el norte. - Solución a los bordes de Isla Cristina. - Conexión entre los núcleos. - Envejecimiento activo (cercanía de equipamientos y terreno sin pendientes) - PMUS, hay confianza en la mejora de la movilidad.
Mesa 2	<ul style="list-style-type: none"> - Grandes parajes, zonas verdes sobre un 60%, playas de ensueño y marismas. - Riqueza económica, tenemos actividad en turismo, agricultura, pesca. 	<ul style="list-style-type: none"> - Falta PGOU/ Accesibilidad, plan de vivienda, etc. - Comunicaciones y accesos. - Plan Local de Emergencia Municipal actualizado que considere inundaciones. - Comunicación intermunicipal (La Redondela, Pozo del Camino, Urbasur) - Transporte público Insuficiente. - Demasiadas administraciones para ejecutar un proyecto. - La estacionalidad turística dada por la falta de oferta de actividades, socio-culturales, entre otros) - No hay atractivo inversión privada. - No hay áreas definidas para el desarrollo industrial (considerando todo el territorio del término municipal). - Formación profesional no aborda los intereses actuales y las necesidades del territorio. - Red viaria no es apta para el territorio. - Pocas asociaciones y trabajo en común de los ciudadanos. - Anarquía y diversidad a la hora de sumar y centralizar. - Parque de viviendas antiguo y deteriorado. Zona de vivienda, o plan de vivienda en alquiler. 	<ul style="list-style-type: none"> - Un PGOU desarrollado que recoja las necesidades urbanas y de la ciudadanía. - Comunicaciones y accesos. - Tener un Plan de emergencias y evacuación. - Comunicación intermunicipal. Islantilla, Urbasur, Pozo del Camino. Intercomunicación e integración. - Contar con transporte para que genera comunicación del municipio.- Facilidad burocrática. Acelerar procesos. - Afluencia de turistas todo el año. No estacionalidad. - Inversión privada compatible con el 60% territorio verde que tenemos. - Con polígonos industriales que generen puestos de trabajo y riqueza. Externo y polígono Vista Hermosa. - Amplia gama de profesiones relacionadas con nuestra riqueza. - Caminos rurales para visitantes, turistas y vecinos. - Paraje extraordinario para deportes y actividades náuticas, con explotación tanto privada como pública y eventos nacionales e internacionales. - Perfectas conexiones de la red viaria, sin inundaciones. - Asociaciones que defiendan intereses comunes, población con empatía. - Una ciudad saludable, energéticamente hablando. - Con amplia zona comercial. - Viviendas rehabilitadas y parque de viviendas nuevas y/o actualizado.

Plenario

Esta es una ciudad amable para envejecer, por su entorno, por la tranquilidad.

Lograr equilibrio entre las actividades económicas que se desarrollan en Isla Cristina, pesca, la agricultura y el turismo.

La ocupación del borde por la actividad pesquera hace que la ciudad le dé la espalda al mar. Si se logra trasladar la actividad pesquera al borde norte se podría aprovechar mejor el mar desde la ciudad.

Existen diferentes proyectos de puentes que conecten el área urbana. Hay necesidad de aumentar la conectividad para diferentes modos de transporte.

Paseo marítimo.

Hay una tarea de educación y concientización pendiente, para promover el respeto de los ciudadanos hacia sus entornos.

Flamencos y diferentes aves migratorias que llegan a nuestro territorio son parte de la riqueza y parques como los de Doñana preservan muy bien su biodiversidad, tenemos que aprender de esos ejemplos que están en nuestra región.



El tratamiento de residuos del Puerto Pesquero es ineficiente, los pescadores tampoco respetan el mar que es su fuente de trabajo, y los desperdicios que se lanzan quedan en el borde y no hay nadie que asuma responsabilidad por ello.

2. Participación Técnica/curso

Mesa de participación

Fecha	Miércoles de cada semana desde el 30 de marzo al 06 de julio de 2022
Lugar	CIT GARUM
Duración	3 horas/sesión
Asistentes	Profesorado 28 expertos. Cursantes 25 técnicos Ayto.

La formación denominada Curso Formación Continua. Agenda Urbana: gestión integrada y participativa, canalizado a través del Centro de Formación Permanente de la Universidad de Sevilla, enfocada a personal técnico del Ayuntamiento de Isla Cristina tuvo como objetivo dotar de conocimientos específicos en torno a la Agenda Urbana Española y las








temáticas que comprende, de forma de facilitar la futura implementación del Plan de Acción para Isla Cristina. Junto con ello se buscó reflexionar acerca del modelo de gestión municipal actual, y proponer mejoras para avanzar en un nuevo modelo de gobernanza y participación.






Esta instancia se transformó en el eje troncal de la participación en la redacción de la Agenda Urbana, dando paso a integrar otros agentes sociales e invitados en las instancias de reflexión y discusión.

El curso se desarrolló en 13 semanas, 16 sesiones en modalidad semi-presencial organizadas en función de los 10 objetivos de la Agenda Urbana Española. Cada sesión se dividía en un primer bloque de exposiciones teóricas temáticas a cargo de expositores especialistas en las temáticas asociadas con ejemplos de innovación en proyectos impulsados por la comunidad, los gobiernos locales o el mundo privado, culminando con un segundo bloque de trabajo en grupos para aplicar en lo local una visión integrada del tema.

A continuación, se expone un resumen de los contenidos expuestos en clases y del trabajo grupal realizado:



Objetivo	Resumen del contenido expuesto	Resumen participación
<p>Inicio</p>	<p>Dar a conocer el curso a los técnicos y la dinámica de trabajo. Introducción a los Objetivos de la Agenda Urbana Española y los retos a enfrentar en la Agenda local.</p>	<p>Primera aproximación a los retos y problemas de Isla Cristina desde la visión técnica.</p>
 <p>OE1 Uso racional del territorio; patrimonio.</p>	<p>Después de un análisis del urbanismo como disciplina y su actual desconexión con el territorio, Juan Requejo nos propone hacer ciudad recuperando los elementos de la ciudad tradicional en un sistema semiabierto, donde cada territorio sea capaz de satisfacer sus propias necesidades manteniendo la interconexión con otros territorios. Propone un trabajo colectivo que permita implementar un modelo de gestión adaptativa a diferentes realidades.</p>	<p>Fortalezas y debilidades actuales del territorio comunal. Diagnóstico y propuestas en torno al territorio y patrimonio.</p>
 <p>OE2 Ciudad compleja, viva y saludable.</p>	<p>Se cuestiona el actual modelo de ciudad y nos obliga a reflexionar hacia que horizonte aspiramos como Ayuntamiento. Para ellos revisamos diferentes ejemplos en relación al modelo de ciudad, gestión para una vivienda asequible, red de infraestructura verde, sistemas alimentarios de proximidad, tratamiento de residuos, entre otros.</p>	<p>Sociograma. Partiendo de los retos y problemas identificados en la primera clase, evaluar con qué actores Políticos, técnicos y ciudadanos con los que debiéramos trabajar los problemas identificados. Este insumo fue clave para el trabajo de la jornada ciudadana realizada en mayo.</p>
 <p>OE3 Emergencia climática.</p>	<p>Mónica Aguilar nos introdujo en los conceptos de cambio y emergencia climática, y el impacto que estos cambios tiene en nuestro territorio a corto, medio y largo plazo. También recalca la importancia de la planificación estratégica de las ciudades adaptada asociada al cambio climático. Luego, se presenta a los técnicos del Ayuntamiento el trabajo realizado para el Plan de adaptación para el Cambio Climático de Isla Cristina.</p>	<p>El taller se enfocó en las problemáticas imprescindibles a abordar en el Plan de adaptación para el Cambio Climático. Comenzaron ordenando el listado de Áreas de actuación que les correspondían a cada grupo y en función de ese orden describir, primero los efectos y/o relación del cambio climático en esas áreas y luego posibles acciones que se deban tomar en Isla Cristina para combatir tales efectos.</p>
 <p>OE4 Gestión sostenible de recursos. Agua Residuos Cero. Sistema alimentario territorial. Energía. Comunidades energéticas.</p>	<p>El OE4 Gestión sostenible de recursos fue abordado en 3 sesiones, a saber: Agua y residuos cero, Sistema alimentario territorial (SAT) y comunidades energéticas. Para la transición energética y su relación con el planeamiento urbano que facilite la recuperación del espacio público a escala humana en la ciudad y cómo abordar desde el municipio la prestación de servicios eléctricos y el rol del consumidor/ciudadano. Isla Cristina y sus obligaciones en la Prevención del Riesgo Hídrico tanto en sequías como en inundaciones como parte de la demarcación Hidrográfica del Guadiana, para enfrentar los efectos del cambio climático. Se muestran ejemplos que abren la posibilidad de desarrollar una estrategia alimentaria territorial que aproveche los recursos locales para una alimentación de proximidad.</p>	<p>A partir de lo expuesto, el encargo se centró en diseñar un Sistema Alimentario Territorial pensando en una versión ideal y analizar lo que falta y qué tenemos para lograrlo. En ello se rescató el carácter agrícola, pesquero y turístico y las limitantes del territorio, la planificación del mismo y la implicancia y participación de la ciudadanía en las decisiones que se tomen.</p>
 <p>OE5 Movilidad sostenible.</p>	<p>Movilidad sostenible tuvo dos sesiones. En abril se expusieron resultados del diagnóstico del Plan de Movilidad Urbana Sostenible (PMUS) y en la segunda las propuestas y estrategias del PMUS.</p>	<p>Luego de la presentación de propuestas del PMUS se abrió el debate en torno a la Supermanzanas como una de las propuestas para reducir el tráfico motorizado dentro del casco urbano, escuchando la postura de urbanismo, policía local, medio ambiente, educación, entre otros. Dudas que nutren y complementan el proceso.</p>

Objetivo	Resumen del contenido expuesto	Resumen participación
 <p>OE6 Inclusión social. Igualdad y cuidados.</p>	<p>El objetivo OE6 Inclusión social se trabajó en 2 sesiones, primera abordaba los tópicos principales del trabajo social y compartir el trabajo del equipo ERACIS.</p> <p>La segunda sesión a la ciudad de los cuidados, con ejemplos de proyectos en España y a revisar otra de las instancias de participación de la AU, como lo fueron los Paseos con enfoque de género que se detallan más adelante.</p>	<p>Con el objetivo de que el personal técnico conozca las etapas de una acción participativa y puedan integrarlas en futuros proyectos, el ejercicio se centró en el diseño de una acciones participativas en base a un proyecto vigente o hipotético que estuviera destinado a fomentar la interacción social y reapropiación del espacio público.</p>
 <p>OE7 Economía local. Innovación.</p>	<p>Este objetivo fue desarrollado en dos sesiones. Primero se presentaron los avances del Plan de adaptación para el Cambio Climático de Isla Cristina.</p> <p>En el segundo encuentro, se exaltan las cualidades, fortalezas y singularidades de la economía local de Isla Cristina en su rol portuario, agrícola y turístico dentro de la región. Pero igualmente se ponen en entredicho los mecanismos y herramientas utilizados hasta ahora en términos medioambientales y de inclusión social y empleo, para buscar la mejora y visión futura que movilice recursos asociados a los valores que se quieran fomentar.</p>	<p>Taller Plan de adaptación al Cambio Climático revisando los objetivos propuestos por áreas temáticas.</p> <p>Se devuelven los resultados de los talleres anteriores y se profundiza en el diagnóstico de la organización interna entre áreas.</p>
 <p>OE8 Vivienda.</p>	<p>En consistencia con la realidad de Isla Cristina, se expuso diferentes ejemplos de mejoramientos y rehabilitación de barriadas en procesos de deterioro físico, interviniendo tanto en viviendas de propiedad pública como privada.</p>	<p>Presentación del Plan de Acción Agenda Urbana y discusión en torno a lo propuesto.</p> <p>Señalar ejes o acciones nodales, en torno a las que organizar grupos interáreas que permitan el seguimiento de la Agenda.</p>
 <p>OE9 Digitalización.</p>	<p>Presentar la digitalización como una herramienta y facilitador de los procesos de gestión interna y externa de una organización. Familiarizar a la comunidad con las herramientas digitales para la fluidez de los procesos administrativos.</p>	<p>A partir de los resultados de una encuesta de valoración del Plan de Acción para la AU, se les invitó a cotejar la viabilidad e impacto de los Planes, Programas y acciones de Plan.</p> <p>A partir de lo anterior, continuamos en el trabajo de las áreas técnicas, pensando en mejoras al modelo organizativo interno el Ayuntamiento que pueda ayudar en la eficiencia de los procesos y en nuestra relación con la ciudadanía.</p>
 <p>OE9 Digitalización.</p>	<p>La sesión final enfocado en la gobernanza, dio paso al cuestionamiento de los parámetros actuales de trabajo desde la administración Nacional, regional y local enfocada en los Objetivos de desarrollo sostenible y en el aprovechamiento de las oportunidades de trabajo</p> <p>También, gracias a la intervención de la Coordinadora de Teachers for Future Spain contamos con ejemplos con programas implementados en Centros Educativos con una visión medioambiental que promueva la participación plena y el conocimiento de los globales de los niños y niñas y adolescentes.</p>	<p>Reflexión en torno a la participación relacionada con la Agenda Urbana de ciudadanos, técnicos y políticos y una valoración positiva del espacio de trabajo impulsado por la Administración local.</p> <p>Como objetivo futuro la idea es consolidar una visión progresista para manejo de la gobernanza interna y seguimiento de la Agenda Urbana.</p>

En el transcurso de la formación se incluyeron elementos innovadores que se desprenden de los Objetivos definidos en la AU española, como el Sistema Alimentario Territorial y la gestión de los recursos físicos, económicos y humanos. La estrategia de revisión de la organización interna y las clases como plataforma de comunicación e integración entre áreas ayudó a estimular las relaciones interpersonales del equipo de técnicos, ampliando las posibilidades de cotejar iniciativas comunes y delinear proyectos con una visión futura común.

En el proceso participativo, se utilizaron técnicas adaptadas a los objetivos y retos propuestos para obtener una visión crítica del contexto global y local a través de talleres de diagnóstico, uso de encuestas, debates, talleres de propuesta, entre otros. Las sesiones y la dinámica del curso fueron revisadas constantemente tanto por el equipo coordinador









como por los alumnos, por lo que en la sesión número 5 se abrió un espacio de debate y evaluación de los contenidos y la estructura del curso, incorporando sus propuestas de mejora en las siguientes sesiones.

















3. Consejo local de la Infancia







Mesa de participación	
Fecha	Miércoles 18 de mayo de 2022 17.30 hrs.
Lugar	Salón de plenos de Ayuntamiento.
Duración	1 hora y 30 minutos aprox.
Asistentes	CLIA 20 concejales y concejalas infantiles. Jenaro Orta, Alcalde Isla Cristina. Gerardo Ramos Tierra, Concejel Ayto

En el proceso de desarrollo de la Agenda Urbana la infancia y adolescencia han sido un rango de población importante a considerar. Es por ello que el actual Consejo Local de la Infancia y Adolescencia de Isla Cristina como órgano de representación y participación trabajó desde noviembre de 2021 elaborando propuestas para la ciudad recogidas por el equipo redactor de la Agenda Urbana en el pleno desarrollado en mayo de 2022, las que han sido vinculadas a los 10 objetivos de la EU española para incorporarlas en el proceso de diagnóstico y propuestas.

Las ideas recogidas, enunciadas de forma pública, fueron compartidas con los asistentes al pleno, entre ellos familias de los Consejeros Infantiles y difundidas en la prensa local, dando visibilidad al proceso y a la integración de este grupo etario en las dinámicas participativas.

Centro Educativo	Consejero/a	Propuestas	Objetivo AU asociado
CEIP EL PLATERO	ÁFRICA	Mi propuesta es arreglar las aceras, que están muy mal, los jóvenes y las personas mayores se pueden caer. Gracias por escuchar.	 
CEIP EL PLATERO	LUCÍA	Lo que quiero es que se abran los colegios por las tardes para que aquellos niños y niñas que quieran jugar no se tengan que saltar vallas, para que no les cueste o no se hagan daño. Y para que jueguen allí y no en el Paseo de las Flores o las Palmeras, para que no dañen a los bebés o a las personas que paseen o estén allí.	
CEIP EL PLATERO	MARÍA	Lo que nos gustaría es que hubiera mayor seguridad y vigilancia en los parques.	
CEIP EL MOLINO	ELISABETH	Poner una especie de coladores de rejillas para que no se cuelen hojas ni suciedad que haya por el suelo, y que fácilmente se pueda retirar y tirar todo a las papeleras, así podremos evitar que se atasquen los husillos.	 
CEIP EL MOLINO	ABEL	Que se abran las pistas de fútbol, de tenis y de pádel, al menos dos horas a la semana, para la gente que no se puede permitir alquilar las pistas (que las pongan gratuitas)	 

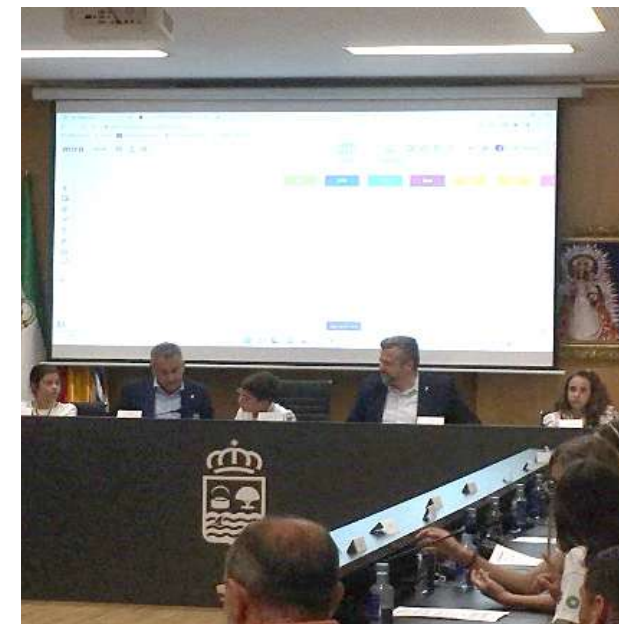
Centro Educativo	Consejero/a	Propuestas	Objetivo AU asociado
CEIP EL MOLINO	JACOB	Crear albergues para personas sin hogar.	 
CEIP EL MOLINO	CARMEN	Poner más contenedores de reciclaje en las playas, para que la gente además de reciclar no tire tanta basura al mar y a la arena.	
CEIP REINA MARÍA CRISTINA	ANTONIO	Yo propongo hacer quioscos dentro de los centros educativos, para que los niños puedan comprar, pero siempre respetando el desayuno saludable.	
CEIP REINA MARÍA CRISTINA	ROCÍO	Hacer más proyectos culturales para los niños y niñas, para que tengan más cultura, por ejemplo: un museo para niños gratuito, más estatuas para que los turistas vean que Isla Cristina es un lugar maravilloso y que lo puedan reconocer fácilmente.	 
CEIP REINA MARÍA CRISTINA	LOLA	Que todos los parques infantiles, estén adaptados a personas con movilidad reducida, que tengan buenos accesos, el suelo sea de caucho y que no haya sólo un columpio adaptado, sino más juegos con los que todos nos podamos divertir.	
CEIP NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	ADRIÁN	Poner bancos o sillas de hierro o cemento en la Calle España o desde el Paseo de las Palmeras hasta el Paseo de las Flores, para que las personas se sienten cuando estén cansados.	
CEIP ÁNGEL PÉREZ	NEREA	Deberían de poner zonas de sombras en los colegios, parques...	  
CEIP ÁNGEL PÉREZ	JOSÉ	Mi propuesta es hacer "mini canchas multideportivas" donde se puedan practicar distintos deportes (fútbol, baloncesto, tenis...) en distintas zonas del pueblo. Y si se consiguiera, al menos una, en alguna de las playas más cercanas al pueblo, para que, en verano, que hay casi el doble de población y no tenemos extraescolares, podamos jugar y divertirnos. Y así, haciendo deporte, también fomentamos hábitos de vida saludables.	
CEIP ÁNGEL PÉREZ	ROMÁN	Creación de nuevos parques infantiles en zonas grandes y vacías cómo la plaza del molino (damas), la plaza de al lado de Capitana, descampados vacíos...	 
CEIP ÁNGEL PÉREZ	MARISA	A mí me parece una buena idea, proponer hacer centros juveniles, para poder estar con tus amigos, quedar, socializar, pasar el tiempo... Me parecería bien que en estos centros pusieran wifi gratis, cargadores, zonas para comer y máquinas expendedoras. También teles para poder ver películas, jugar a videojuegos, futbolines, juegos de mesa y zonas de estudio. Se pueden usar dependencias del ayuntamiento que ya no se usen, para desarrollar estos centros.	 

Centro Educativo	Consejero/a	Propuestas	Objetivo AU asociado
CEIP LA HIGUERITA	SARA GOBIRA	Más pasos de peatones por el Pozo del Camino, porque apenas hay por allí y les hace falta a todas las personas, porque de un momento a otro, alguien puede tener un accidente.	
CEIP LA HIGUERITA	RUBÉN CASTILLO	Que se tapen los desagües que están alrededor del colegio La Higuera, el olor es muy malo y, a parte, las heces la echan en el río, dando al colegio un olor muy feo y una contaminación muy grande.	
CEIP SEBASTIÁN URBANO VÁZQUEZ	ADRIÁN PAREJO	Hagamos campañas para concienciar a las personas, para que no tiren tantas basuras.	
CEIP SEBASTIÁN URBANO VÁZQUEZ	CARMEN RODRÍGUEZ	Ya sé que hay en varios sitios Wifi gratuito, pero me gustaría que, en los centros deportivos, incluido los del Pozo del Camino, hubiera Wifi. Por ejemplo: canchas de baloncesto, campos de fútbol, kick boxing, los polideportivos... etc. Ya que hay personas que necesitan usar sus móviles por cualquier inconveniente.	
CEIP SEBASTIÁN URBANO VÁZQUEZ	ALFONSO GARCÍA	Arreglar las farolas del Pozo del Camino, para que haya más iluminación.	 

En las propuestas se evidencia una visión transversal de las problemáticas locales, donde se abarcan prácticamente todos los objetivos de la Agenda Urbana Española. Ampliar la oferta de actividades deportivas y culturales accesible a todo público para fomentar el ocio activo y saludable está presente en diferentes iniciativas asociadas a la recuperación de espacios públicos y comunitarios actualmente subutilizados.

Las ideas muestran conciencia de los niveles de contaminación en el entorno urbano y natural y lo asumen como responsabilidad compartida entre la ciudadanía y la administración pública, reclamando mayor mantenimiento, pero igualmente concienciación, comunicación y acción de la población al respecto en la gestión de residuos.

Es posible identificar un alto grado de empatía con iniciativas que apelan a la inclusión de los grupos más vulnerables con criterios de accesibilidad, confort y cuidados.



4. Jornada Taller Planificación

Mesa de participación	
Fecha	26 de mayo de 2022
Lugar	CIT Garum
Duración	5 horas
Asistentes	25 participantes

La convocatoria fue comandada por los técnicos del Ayuntamiento participantes del curso de Formación, con el objetivo de difundir, exponer y reflexionar con los distintos agentes, públicos, privados y sociales que, desde múltiples perspectivas e intereses pudieran realizar aportaciones al objetivo común del desarrollo sostenible del territorio de Isla Cristina.

En este espacio de reflexión ciudadana fue posible debatir en torno a las principales problemáticas del municipio, territorio y comunidades para proponer estrategias de intervención a partir del dialogo entre los diferentes actores locales.

El trabajo fue dividido en dos espacios de trabajo, a saber: primero dedicado a contextualizar a los asistentes en el proceso e trabajo que se ha impulsado como Ayuntamiento con la presencia del Alcalde y el equipo redactor en una breve exposición para pasar al trabajo en tres mesas de trabajo temáticas asociadas a los retos impuestos desde un inicio 1. Reto democrático y cultural 2. Reto social y demográfico 3. Reto climático económico, en las que participaron actores afines a las temáticas. En la pausa, los participantes debían leer el resultado de todas las

mesas y calificar las consideradas como prioritarias o transversales, las que fueron recogidas en un cuadro resumen y llevadas al trabajo en la siguiente etapa. Los participantes de los grupos de trabajo de la etapa 2 Propuesta de líneas estratégicas, fueron una mezcla de diferentes actores de todas las áreas de manera de fomentar el dialogo intersectores con diferentes perspectivas y aportaciones, lo que provocó que si bien en la primera fase la mesa 2. Reto social y demográfico estuviera compuesta mayoritariamente por mujeres mientras la mesa 3. Reto climático económico fuera principalmente de hombre, en segunda instancia esas visiones se cruzaron y complementaron.

A continuación, se presenta el cronograma de la jornada y los resultados por mesa.

	Programa		Formato	Técnicas	Resultados	Materiales
9h	Bienvenida	Presentación institucional				Carpeta material
9h30	Plenario de apertura Centrar el contexto	Presentación Formación de grupos	Plenario	Exposición	Audiencia informada del contexto, temas y objeto de la convocatoria	Equipo proyección Panel
10h	Grupos de trabajo 1 parte: Diagnóstico Diagnóstico por temas	Debate por temas: 1. Reto democrático y cultural 2. Reto social y demográfico 3. Reto climático económico Y temas transversales: TIC, clima, género, participación, empleo y economía social	Grupal. Mesas por temas (8-10 pers.)	(10') Reflexión Individual (anotar en postit): Problemas/oportunidades. 3 puntos + y - (80') Debate grupal. Ir agrupando temas: Entregar 10 gomets/pers. (color tema) Numeración personas -> grupos parte 2	Principales oportunidades y problemas en dos formatos: - Tabla de dos columnas	Post-it Rotuladores Pizarras Tabla +/- Gomets (5 colores temas + rojo/verde)

	Programa		Formato	Técnicas	Resultados	Materiales
11h30	Pausa café Priorización de temas	Charla informal	Informal, en movimiento.	Votación prioridad temas: puntuar 5+ y 5- Votación prioridad temas transversales (1 vot/pers.) [dinamizadores: transcribir los temas más votados en un panel)	Temas troncales y transversales priorizados	Tabla + - por tema. Cafés, sobres Urnas
12h	Grupos de trabajo 2 parte: Estrategias Propuesta de líneas estratégicas	Debate integrado	Grupal. Mesas transversales	Breve devolución Debate sobre propuesta de estrategias: - Enunciar y numerar	Propuestas en dos formatos: listado y plano.	Postit Rotuladores Pizarras Plano 03 Gomets
13h30	Plenario de cierre Síntesis y devolución		Plenario	Un representante por grupo traslada resultados.	Aportaciones compartidas.	Foto al panel y proyección.

Grupos de trabajo 1 parte: Diagnóstico

Mesa Reto democrático y cultural

Programa	Oportunidades
Drogodependencia (ubicación costera)	Teletrabajo/teleformación como oportunidad de diversificación económica.
Bajo nivel cultural y educativo. Deserción escolar y poca oferta de FP asociada a oferta laboral.	Ampliar la estacionalidad el turismo/ deporte.
Oportunidades de empleo muy sectorizadas y estacionales.	Sociabilidad local. El aumento de los visitantes como oportunidad de enriquecimiento cultural.
Insuficiente conexión entre departamentos municipales.	Centros de formación (CEFO Y 2 IES) y profesionales que creen en el cambio.
Insuficiente conexión/coordinación entre asociaciones.	Actuaciones EDUSI: WIFI, ALUMBRADO, OTROS..
Idiosincrasia Isleña dependemos del asistencialismo.	Fijar población de afuera con teletrabajo.
Acceso a la información municipal desordenado o inexistente, deriva en mayor carga administrativa e impacto ambiental. RESISTENCIA A LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL?	La oportunidad de que las cosas no han iniciado.
Falta de recursos tecnológicos (incluido internet)	Condiciones para crear marca "ISLA CRISTINA"
Brecha digital. Rechazo "selectivo" a la tecnología.	Transformación digital de las instituciones públicas simplifica el acceso a la información en una plataforma.
Comunicaciones deficientes.	

Mesa Reto social y demográfico

Programa	Oportunidades
Territorio urbano de Isla Cristina es poco accesibilidad/amable para TO-DOS/AS MUJERES NIÑOS Y MAYORES DIVERSIDAD FUNCIONAL.	Gente con talento y arte (baile, música, teatro)
Difícil acceso a vivienda de alquiler, tanto público como privado.	Comunidad participativa.
Deserción escolar, posiblemente asociado a :	Afición al deporte, actividades al aire libre, fomentar actividades deportivas de forma transversal, inter-generacional, organizar jornadas deportivas, la semana azul.
1. Acceso rápido al trabajo poco cualificado.	
2. Dificultades de compatibilizar trabajo y formación laboral.	
3. Ciclos FP no adaptados al territorio.	
Condiciones del Esp. público mejorables para la movilidad sostenible (andando, bicicleta y transporte público)	Oferta de "Trabajo fácil" flexibilizando la formación y hacerla compatible con el trabajo.
Falta transporte público en La Redondela.	Fomentar la Formación del Instituto Social de la Marina
Faltas educador@s de igualdad de género en IES.	Definir una estrategia municipal para aumentar el servicio de orientación profesional
Normalización del consumo de drogas y economía sumergida.	Mejorar la red de carril bici.
Aumento de enfermedades mentales y pocos recursos destinados a abordar-los.	Educar en valores relaciones sociales y relaciones sociales igual de valores diversidad
No cuidamos nuestro espacio público y entorno natural (marismas, playa, pinares).	Establecer espacios de coordinación para definir e implementar una ES-TRATEGIA DE CIUDAD. Recuperar la identidad pero con visión de futuro.
Falta sinergia/coordinación entre entidades sociales y privadas.	Difundir las actividades y eventos de ocio a través de una Agenda Cultural.
Pérdida de Identidad marinera.	Fomentar la importancia del cuidado de los espacios públicos.
Vandalismo en espacios público.	Aumentar plazas de aparcamiento para personas con movilidad reducida
Falta de equipamientos y servicios que consideren la diversidad de población jóvenes, mayores, diversidad funcional.	Ciudadan@s solidarios. Programa soledad no deseada adultos.
Falta de actividades de ocio seguro (cine, eventos culturales, etc)	Reconocer buenas prácticas y dar continuidad a buenos proyectos. Abrir los colegios para uso deportivo cultural en el horario de tarde.

Mesa Reto climático económico

Programa	Oportunidades
Desmotivación de la población por trabajo en hostelería a raíz de la temporalidad e inestabilidad del rubro.	Entorno natural como atractivo. Localización geográfica estratégica.
Baja cualificación del personal disponible.	Gestionar denominación de origen IGP Isla Cristina. Destacar que "HACEMOS LAS COSAS BIEN"
No hay canales de comunicación efectivos entre los empresarios del territorio y el sector público.	Buscar vínculo entre los tres principales sectores económicos de IC (pesca, turismo, agro) para potenciar los recursos locales.
Falta compromiso público que garantice el cumplimiento transversal de las responsabilidades medioambientales acordes a su impacto sobre el territorio. (ciudadanía, hostelería, turismo, pesca y agricultura).	Gestionar una aglomeración urbana polinuclear.
Visión cortoplacista e individualismo para enfrentar problemas M.A., económicos, territoriales.	Ampliar la estacionalidad en hostelería.
Carencia de Infraestructura que conecte Isla Cristina con otro pueblos para lograr una visión comarcal.	Establecer canales de comunicación/inversión conjunta de IC con Ayamonte, Portugal y Huelva.
Fortalecer la administración local para ser catalizador de cambios.	Fondos europeos disponibles para financiamiento de iniciativas innovadoras que estimulen la economía local.
	La Agenda Urbana como una oportunidad de planificación para que las iniciativas trasciendan las diferentes administraciones.

Priorización de temáticas a abordar

Programa	Oportunidades
Falta impulso público para un compromiso transversal con responsabilidad medioambiental.	Crear marca Isla Cristina "HACEMOS LAS COSAS BIEN"
Falta infraestructura interna y externa que comunique el territorio.	Educar en Valores.
Bajo nivel educativo y cultural.	Potencial la relación entre el turismo, pesca, agricultura que ayude a ampliar la estacionalidad.
Falta de vivienda asequible.	Coordinación entre sector público, privado y ciudadanía para plantear una ESTRATEGIA DE CIUDAD.
Necesidad de movilidad sostenible (pie, bicicleta, transporte público).	Utilizar espacios infrautilizados.

Grupos de trabajo 2 parte: Estrategias

Propuesta de líneas estratégicas

Mesa 1	Mesa 2	Mesa 3
Marca Identidad Global, no solo productos, Es la imagen del municipio.	Delegación de sostenibilidad y Agenda Urbana (trans-versal troncal).	Mesa de trabajo intersectorial y coordinada en actores públicos-privados-ciudadanía (trabajo periódico-permanente- adoptar compromisos).
<p>CUIDAR EL ENTORNO</p> <p>AUTOESTIMA ETIQUETAS</p> <p>VALORES A OFRECER DIFERENTES</p> <p>FINANCIACIÓN POLÍGONO INDUSTRIAL, ACCESOS, INFRAESTRUCTURA, ETC.</p>	Ejecución de las infraestructuras previstas: acceso norte y puente EyO.	Creación de una ordenanza Medioambiental para promover y facilitar el uso de ER. (Transversal a toda la comunidad).
Formación profesional relacionada con el territorio. SINERGIAS con EMPRESAS.	Oferta cultural todo el año.	Actualizar estudio socio-educativo del Observatorio de empleo Universidad de Huelva para buscar estrategias que promuevan el empleo en función a las necesidades de los jóvenes./ promover un nuevo modelo educativo.
<p>Entorno natural :</p> <p>Limpieza/educación sensibilización</p> <p>Marismas, playas, puerto, Lonja mejorar la ruta.</p> <p>Paseo marítimo relacionado con el deporte.</p> <p>No vivir de espalda al mar.</p>	<p>Estrategia común entre centros educativos para la educación en valores (incluyendo uso de TIC y conocimiento del entorno y las repercusiones de lo que hacemos, fomenta identificar orgullo IC) Y con espacios y recursos humanos.</p> <p>Oficina Municipal de la Vivienda con dotación de personal: mediación con propietarios, regularización del uso de la vivienda, garantías, etc.</p>	<p>Fomento o reestructuración de la Oficina de la Juventud, que cuente con dotación presupuestaria y RR.HH. en terreno. (dar importancia del rango etario entre los 14 y los 25 años)</p> <p>Diagnóstico de los recursos e infraestructura pública y su estado para ponerlos a disposición de la comunidad.</p> <p>Normativa de vivienda/Plan de vivienda que regule los alquileres privados y fomente la vivienda pública.</p>
	Espacio polivalente del mercado antiguo: jóvenes, cultura, ocio de mayores, más uso del GARUM, más programación cultural continua.	



- MARCA-IDENTIDAD.
 Global, no sólo productos.
 Es la imagen municipio - *mejor mantenimiento*

- CUIDAR ENTORNO
- AUTOESTIMA, ETIQUETAS.
- VALORES A OFRECER → entorno natural, temas deportivos, DIFERENCIALES temas salud... histórico...
- FINANCIACIÓN. POLIGONO INDUSTRIAL, ACCESOS, INFRAESTRUCTURAS, TIENDAS, compra...

Voluntad política

- FORMACIÓN PROFESIONAL RELACIONADA CON EL TERRITORIO. SINERGIAS con EMPRESAS -

- ENTORNO NATURAL.

- Limpieza - Educación, Campañas, sensibilización
- Marisma Playa Puerto Lonja } mejorar rutas. [Sierra]
- Paseo marítimo → relación con el DEPORTE.
- No vivir de espaldas al mar.

COMPROMISO

- 1) Mesa de trabajo intersectorial y coordinadas ps-pri-ciu. (trabajo periódico, permanente - adoptar los compromisos)
- 2) Ordenanza Medio Ambiental para promover y facilitar uso de E.R desde sector público a toda comunidad.
- 3) Actualizar estudio socio-económico del Obs. empleo U. Huelva para planificar estrategias / No ser mono sectorial
- 4) ~~Atención~~ Atención Serv. Municipal Estable permanente dedicado a la juventud Dotado de presupuesto.
- 5) Diagnóstico recursos, públicos infraestructura y conversión de los serv. de función de la comunidad
- 6) Normativa Vivienda / Plan Vivienda Municipal.

Delegación de Sostenibilidad y Agenda Urbana (transversal y troncal)

Ejecución de las infraestructuras prioritarias: aceras, veredas y puente E y O

Oferta cultural todo el año

Estrategia común entre centros educativos para la educación en valores (incluyendo uso de TIC, y conocimiento del entorno y las repercusiones de lo que hacemos; fomentar identificación y orgullo) y con espacios y recursos humanos.

Oficina municipal de vivienda. con dotación de personal: mediación con propietarios, regularización del uso de la vivienda. Garantías.

Espacio polivalente en el Mercado antiguo: jóvenes, cultura, ocio, mayores. + Más uso del espacio para organización cultural continua. GARUM



5. Mancomunidad de Islantilla

Mesa de participación	
Fecha	27 de mayo de 2022
Lugar	Mancomunidad de Islantilla
Duración	2 horas
Asistentes	11 participantes

Para la implantación de la Agenda Urbana es trascendental considerar la totalidad de la extensión del término municipal. Por ello, Islantilla es un territorio estratégico para el ayuntamiento, al encontrarse entre la playa de la Antilla perteneciente al término municipal de Lepe y de Urbasur término municipal de Isla Cristina es una zona de vasto desarrollo del turismo que potencia la naturaleza y los recursos de la zona.

Programa	Deseos/Oportunidades
No se ha vinculado a la infancia: educación	Educar en valores: otras formas de vida.
No se diseña mirando a la globalidad, ese es el mayor problema de la Humanidad.	Isla Cristina tiene una escala asequible y podemos trabajar la convivencia y lo comunitario.
Desconocimiento del entorno local como recurso, y las implicaciones de nuestras acciones.	La perspectiva de la sensibilización y concienciación debe ser la base de todo esto. Enfoque educativo en todo lo que hagamos.
No damos ejemplo. Educamos desde la comodidad.	Hay tejido asociativo, aunque esté desconectado.
La propia administración tiene marcos o normas contradictorias.	El diseño urbano invita a moverse de un modo o de otro.
Nos sentimos fuera de Isla Cristina, Quizá falta de identidad. Hay que trabajarlo.	Consensuar las prioridades colectivas.
Amenaza climática, especialmente riesgos inundación	
Isla Cristina no tiene transporte público.	
El único espacio de encuentro es el colegio, no hay espacios propios de aquí. Tam-poco hay un espacio físico, una plaza...	
Hasta ahora, "Muchos arquitectos y pocos urbanistas". Y el urbanismo se ha hecho sin participación	
Hay una falta de vivir en comunidad.	

Propuestas

Objetivo AU asociado

Puesta en valor del entorno natural, limpieza, cuidar patrimonio y paisaje. Sensibilización. EL MOLINO



Mejorar movilidad y comunicaciones. Peatonal y bicicleta.

Vincular la conexión con una motivación. Ejemplo: auto-organización para compartir vehículos para venir a los cursos.

Resolver la movilidad peatonal de la zona alta (golf, playa, centro comercial...)

Limitar el uso del vehículo privado.

Mejorar conectividad hacia los aeropuertos.



Turismo deportivo y de naturaleza para superar la estacionalidad.

Formación en sectores de empleo con demanda.

Apuesta por acuerdos público-privados y por la autenticidad del destino.



Poner en uso las viviendas de segunda residencia. Y que en gran parte están en Sevilla o Extremadura: cómo hacer para que vengan más.



6. Paseos Mujeres

Mesa de participación	
Fecha	Miércoles 04 mayo de 2022
Lugar	Edif. CAD Matadero Isla Cristina
Duración	1 hora y 30 minutos.
Asistentes	8 participantes 1. Belli Rocío (ASIDEM y FIPAC) 2. Luci Santana (AEMFIS) 3. Amalia “conocida como Rosario” (AEMFIS) 4. Isabel Sosa Barroso (Cuidemos Isla Cristina) 5. M° Carmen Linares (Cuidemos Isla Cristina) 6. Angustia Gutiérrez (Sin Asociación) 7. Esmeralda Mendoza (Coord. ERASI) 8. Apolet Oteíza (Equipo Técnico AU)

El trabajo de género comenzó con un primer acercamiento para darnos a conocer como equipo redactor y convocando a grupos de mujeres, asociaciones y ciudadanas no organizadas que representaran la diversidad del grupo (edad, profesión/oficio, intereses) con el objetivo de aproximarnos a la visión que ellas tenían del entorno urbano de Isla Cristina y evaluar las cualidades urbanas de los espacios más representativos a partir de sus experiencias cotidianas y las dificultades encontradas día a día.

En esta sesión, utilizando un plano de la ciudad, fue posible identificar sitios de interés, principales equipamientos, ejes viales con potencial para peatonalizar y una división del territorio relacionada con sus

imaginarios.

La conversación fue dirigida por parte del equipo redactor de la Agenda con 3 preguntas bases:

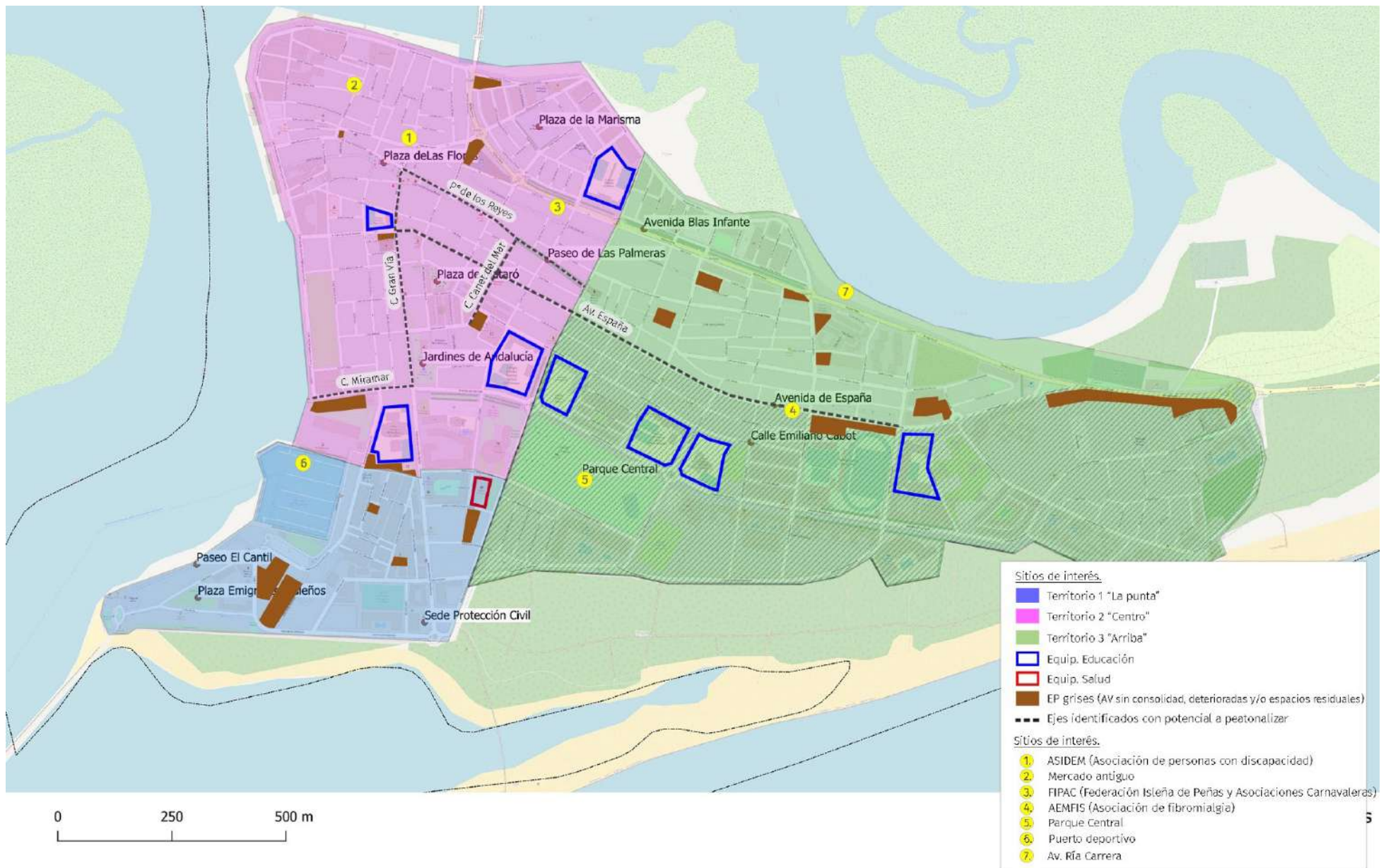
1. ESPACIOS HOSTILES Y LUGARES REFUGIO
2. ¿CÓMO VIVIMOS ISLA CRISTINA?
3. PROPUESTAS HACIA UNA ISLA QUE NOS CUIDE.

	Bario y red cotidiana (BRC)	Espacio de Relación (ER)	Equipamientos Cotidianos (EC)
PROXIMIDAD	<p>“Me despeja la mente caminar”</p> <p>“A trabajar voy andando, porque está a 5 minutos de mi casa”</p> <p>Es necesaria la peatonalización del centro. Ejes imprescindibles de peatonalizar es desde el P° Las Palmeras, continuar con el paseo los Reyes, Gran Vía y Calle Miramar.</p> <p>ASIDEM a la salida de la sede hay solo 2 estacionamientos discapacitados.</p>	<p>Teatro y Carnavales.¹</p> <p>Los jóvenes (chicos sobre 14 años) se mueven a otros pueblos para ir a un bar o ir de fiesta, anteriormente se menciona un punto de ocio nocturno que desapareció con el tiempo, pero además era foco de problemas e inseguridad. Carencia de zonas de ocio saludable para jóvenes y también para el resto de la comunidad.</p>	<p>“la zona hora debería funcionar todo el año” (Todo el pueblo respeta la zona hora, sabe cuáles son, y el implementarlas también costó acostumbrarse, pero ahora todos tenemos el hábito).</p>
DIVERSIDAD	<p>Indican como causa de que las aceras estén invadidas por los bares la falta de normativa municipal o normativa insuficiente, permisos otorgados para ocupación de Espacio Público sin condiciones para que se conserve la accesibilidad. (“Se podría usar el espacio de aparcamientos de coches para poner las mesas de los chiringuitos”)</p>		

¹ ASOCIACIÓN ISLEÑA PARA LA DEFENSA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

	Bario y red cotidiana (BRC)	Espacio de Relación (ER)	Equipamientos Cotidianos (EC)
AUTONOMÍA	Paseo la palmera está lleno de niños, pero el resto del centro está lleno de coches. Calle Canet del mar (calle inapropiada para los peatones).	Luci y Amalia(Rosario), “Nosotras no tenemos fibromialgia, nosotras vamos a la asociación y de lo que menos hablamos es de la enfermedad. Llega gente que tiene fibromialgia, pero conversamos de otras cosas, nos reímos, es un espacio para socializar y para olvidarse de eso.”	M° Carmen “Carril bici necesitamos que esté conectado, las aceras pilladas por los bares, no es posible circular”.
VITALIDAD	No existe la tenencia responsable de animales, quienes sacan de paseo a sus perros no recogen la basura y hace que el pueblo esté peor.	Mantenimiento municipal de los EP versus el Mantenimiento de la comunidad. Ninguna de las dos vías es efectiva, se vé necesario un cambio de hábitos generalizado que cambie la relación que tiene la comunidad con los espacios públicos.	El comercio ha decaído en los últimos y no tiene relación con la pandemia, es un problema que se arrastra desde antes. Av. El Carnaval como muestra de ello.
REPRESENTATIVIDAD	La primera zona identificada es “PA’ Arriba” desde Roque Barcia hacia el este (Plano zona verde) en la que reconocen una división interna entre la zona de las grandes avenidas y el área en que se encuentran las barriadas sociales. Fue identificada como carente de servicios y comercio a escala de barrio, sin áreas de esparcimiento y ocio, sin plazas aledañas a la zona residencial, pero con la garantía de estar comunicada con el centro por la avenida España. Destaca la ubicación del campo de futbol y piscina como hito dentro del barrio. “La punta” los habitantes del sector se identifican con este territorio y muestran orgullo de ello, frente a otros barrios.	El diseño actual de los espacios públicos no considera las actividades que la comunidad desarrolla anualmente como el Carnaval. “Hay que prever en el diseño de las calles estructuras efímeras que se puedan ocupar todo el año con otro uso”. Lugares como el P° de las flores.	Paseo Marítimo es necesario para Isla. Crear una zona atractiva que invite a visitar la ciudad.





División del territorio y sitios de interés. Fuente: Basado en reunión grupo motor mujeres 22 mayo 2022. Elaboración propia.

Paseos urbanos

Mesa de participación		
Fecha	PASEO 1	miércoles 18 mayo 2022
	PASEO 2	miércoles 25 mayo 2022
	PASEO 3	jueves 26 mayo 2022
Lugar	PASEO 1	La punta. Acceso al puerto deportivo
	PASEO 2	Centro. Paseo Las palmeras esq. Roque Barcia
	PASEO 3	"Arriba". Paseo Las palmeras esq. Roque Barcia
Duración	2 horas aprox. Cada recorrido.	
Asistentes	PASEO 1	4 mujeres
	PASEO 2	14 mujeres
	PASEO 3	10 mujeres

Los recorridos fueron definidos en relación a los puntos de interés señalados en la reunión previa con el grupo motor de mujeres. Este grupo sirvió también para impulsar la convocatoria que tuvo espacio en las redes sociales del Ayuntamiento y

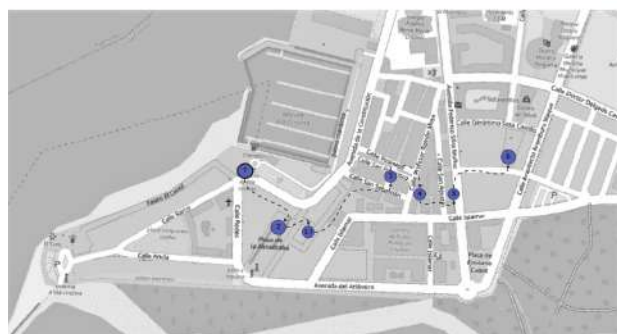
diferentes grupos de asociaciones y ciudadanas no organizadas que pudieran estar interesadas en el tema.

La realización de los paseos tuvo como encargada a Cristina Martínez, quien ha llevado a cabo proyectos dirigidos al empoderamiento social en el territorio y a la mejora del entorno desde la idea de la ciudad de los cuidados. Los resultados fueron presentados a los técnicos del Ayuntamiento en la sesión del 01 de junio de 2022, como parte del Curso experto Agenda Urbana: gestión integrada y participativa, con el objetivo de acercar las dinámicas participativas y los aportes al Plan de Acción desde la perspectiva de los cuidados

Con un máximo de 6 paradas por recorrido la conversación fue guiada por la dinamizadora enfatizando en aspectos físicos del espacio, de uso, memoria e identidad colectiva y nociones de futuro. Luego del espacio de dialogo colectivo logrado, en cada punto de forma individual existía una votación con tarjetas de colores emulando un semáforo (rojo, amarillo y verde) que nos daba una visión general de cada espacio.



Paseo 01 La punta



Paseo 02 Centro



Paseo 03 Arriba



División del territorio y ubicación de las paradas para cada recorrido. Fuente: Material utilizado en los recorridos. Elaboración propia.

7. Plan municipal frente al cambio climático

Mesa de participación	
Fecha	20 abril y 08 de junio de 2022
Lugar	CIT GARUM
Duración	2 horas
Asistentes	20 participantes

Parte del proceso de participación para el Plan municipal frente al cambio climático se incorporó en las sesiones de la Formación a Técnicos del Ayuntamiento de Isla Cristina, para aprovechar la convocatoria y la visión técnica de los participantes.

El primer encuentro tuvo lugar en la sesión de Cambio Climático del curso de Formación de Técnicos, en el que se expuso en detalle los lineamientos del

Plan y los pasos venideros. Para el taller vinculado a esta sesión, se formaron 3 mesas de trabajo en las que se ocuparon de ahondar en las líneas de actuación identificando los efectos y actuaciones posibles para enfrentarlos.

Áreas de actuación	Efectos	Actuaciones
Recursos hídricos	Consumo excesivo, mal uso y encarecimiento.	Consumo sostenible y ahorro.
Prevención inundaciones	Infraestructuras, bienes inmuebles- alcantarillado y saneamiento.	Limpieza viaria y saneamiento. Recanalización caudal, redes separativas.
Litoral	Reducción de la berma (erosión) menos turismo.	Planes de protección.
Agricultura, ganadería, pesca	Menos materias primas y menos actividad.	Reubicación zonas agrícolas y adaptación de cultivos. Combustibles alternativos.
Biodiversidad y servicios eco sistémicos	Salinización vegetación (perdida y adaptación). Cambio de especies.	Regularizaciones legales.
Energía	Coste económico. Pobreza energética.	Facilitar otras alternativas energéticas y preparar la regulación de las mismas. Bonos sociales. Peatonalizar la ciudad para fomentar la movilidad sostenible.
Urbanismo y ordenación del territorio	Cambios de modelo urbanístico. Reducción de terrenos por zonas inundables en superficie y en tiempo.	Trasladar o desplazar los núcleos urbanos a zonas más alejadas. Infraestructura adecuada.
Movilidad	Pérdida de la infraestructura de transporte.	Adaptación de las existentes y diseño de las nuevas Fomento del transporte público sin CO2.
Edificación y vivienda	Reducción de suelo. Obligación de cambiar los sistemas constructivos. Tener en cuenta energías renovables. Pérdida e población por envejecimiento, migraciones y jóvenes con falta de oportunidades.	Medidas que favorezcan el uso de energías renovables individualizadas. Favorecer el acceso a la vivienda.

Áreas de actuación	Efectos	Actuaciones
Salud	Problemas respiratorios y a la piel, enfermedades oculares. Especies invasoras, plagas. Problemas de salud mental, derivados de los efectos de las crisis como pandemias, económicas y empleo, escasez de recursos.	Campañas de concienciación coordinadas de trabajo en red. (Ayto, veterinarios, salud, agricultura, pescadores, etc) Favorecer agricultura ecológica/economía circular. Normativa municipal.
Turismo	Destino menos atractivo	Favorecer turismo ecológico/sostenible que aprecie el entorno (marismas, aves) Pensar/planificar objetivo de turismo que se quiere perseguir.
Comercio	Cambio de horarios comerciales	Más zonas verdes (pantalla/cubiertas vegetales) Peatonalización de zonas del centro. Crear bolsas de aparcamiento exteriores.
Migraciones	Aumento de población, aumento demanda de vivienda. Disminuye la población joven. Población que envejece. Diversidad cultural.	Crear valor añadido a nichos laborales y económicos. Aumentar y mejorar la formación laboral.

La segunda sesión consistió en una breve exposición de los avances del Plan, sus efectos e impactos de cara a los horizontes 2050 y 2100. Los asistentes contaron con un resumen ejecutivo de los avances con el que luego trabajaron en la instancia de taller.

Se crearon 3 mesas de trabajo en las que realización de un debate por grupos del que se pretendía obtener los objetivos y actuaciones prioritarias (considerando como tal aquellas que tenían que ser acometidas en un horizonte próximo teniendo en cuenta la capacidad administrativa del ayuntamiento). Los grupos se designaron en función de las distintas áreas estratégicas de actuación, de la siguiente manera:

Grupo A

- a) Recursos hídricos
- b) Prevención de inundaciones
- c) Litoral
- d) Agricultura, ganadería, acuicultura, pesca y

silvicultura

e) Biodiversidad y servicios ecosistémicos

Grupo B

- a) Energía
- b) Urbanismo y ordenación del territorio
- c) Edificación y Vivienda
- d) Movilidad e infraestructuras viarias, ferroviarias, portuarias y aeroportuarias

Grupo C

- a) Salud
- b) Comercio
- c) Turismo
- d) Migraciones asociadas al cambio climático

Cada asistente formó parte del grupo al que pertenecía dada su área laboral. Se les proporcionó una lista de objetivos a cada grupo de entre los cuales habrían de elegir aquellos que consideraran prioritarios entre todos, para proponer en base a estos, actuaciones concretas.

Grupo A	Grupo B	Grupo C
<p><u>Sistemas verdes</u></p> <p>Nuevas zonas verdes. Anillo verde del club náutico al puerto. Pacios de los colegios.</p>	<p><u>Edificios</u></p> <p>Mejorar las envolventes. Aumentar las subvenciones. Aplicar beneficios fiscales a quienes opten por cambio a energías renovables.</p>	<p><u>Gestión</u></p> <p>Adecuar organización y tejido empresarial.</p>
<p><u>Agua</u></p> <p>Concienciación en relación al consumo responsable del agua. Trabajo con el sector pesquero para una mayor conciencia de los recursos marinos y la contaminación que llega al mar.</p>	<p><u>Movilidad</u></p> <p>Peatonalización Paseo Los Reyes, Paseo del Chocolate. Ordenanzas urbanismo. Revisión y aplicación de las normas ya existentes.</p>	<p>Captar fondos para iniciativas y actuaciones de la comunidad.</p>
<p><u>Residuos</u></p> <p>Concienciación. Recogida colectiva, mejorar el servicio.</p>		



8. Puerto pesquero

Mesa de participación	
Fecha	30 de Mayo de 2022 (dos sesiones mañana: de 10:30 a 12:30h y tarde: de 18:30 a 20:00h)
Lugar	CIT Garum
Duración	2 horas aprox.
Asistentes	

Uno de los espacios con mayor protagonismo en el territorio de Isla Cristina, por dimensiones en relación a la totalidad del territorio, ubicación, razones productivas, económicas, culturales, identidad y sociales es el Puerto y su actividad. De las acciones cotejadas por el Ayuntamiento de Isla es la reubicación y reorganización de su infraestructura, lo que acarrea múltiples efectos y externalidades.

Por lo anterior, asociado al Estudio/análisis del sector pesquero de Isla Cristina y su entorno socioeconómico: impactos y beneficios de la reubicación y reorganización de su infraestructura asociada, se convocaron diferentes instancias de participación para la difusión y valoración del tema dentro del proceso de elaboración del Plan de Acción de la Agenda Urbana de Isla Cristina 2030.

Para recabar mayor información y llegar a más actores involucrados, se implementó un formulario de consulta digital donde se plantearon interrogantes en relación a la influencia del proyecto en las actividades de cada actor clave y las relaciones que se establecen entre los sectores involucrados. Sobre el 55% de los encuestados evalúa de forma positiva el impacto que podría tener el traslado del puerto en sus actividades comerciales y de servicios, abriendo la posibilidad de nuevos proyectos, desconges-

tion zona céntrica, habilita facilidad de gestión otras áreas y aumentando la interacción con otros sectores productivos.

Otras aportaciones a destacar es la necesidad de facilitar el acceso de las empresas existentes a las futuras instalaciones del puerto, contemplar soluciones innovadoras y acordes a los estándares internacionales y con una planificación integrada para las instalaciones y naves industriales que se encuentran en nuestra zona y su relación con la ciudad. También, que el proyecto de traslado de Puerto incluya el Proyecto para la rehabilitación de puerto actual y su acondicionamiento a nuevas actividades para la ciudad. Otra postura expuesta es la de conocer el impacto medioambiental y económico del proyecto para trasladar el puerto para teniendo en cuenta no dañar el paraje natural, además, considerar que gran parte de las empresas pequeñas que trabajan en lonja tienen sus locales aledaños al Puerto, lo que se considerará como parte del equipamiento asociado y con requerimiento de espacios.

9. Adolescentes y jóvenes

Mesa de participación	
Fecha	10 de junio de 2022
Lugar	CAD Matadero. Ayuntamiento de Isla Cristina
Duración	1 hora y 30 minutos
Asistentes	8 participantes

Siendo uno de los grupos de población más cuestionados y mencionados en las mesas de participación ciudadana, política y técnica, el encuentro tenía como objetivo tomar contacto con jóvenes de entre 14 a 25 años y conocer su visión de la ciudad desde sus necesidades y proyección de futuro.

Para el desarrollo del taller se expuso la Agenda Urbana Española y sus 10 objetivos en base a los que discutimos en conjunto como mesa de dialogo de acuerdo a las necesidades actuales y proyectadas al 2030 como horizonte de tiempo planteado para el desarrollo de la Agenda Urbana.

Actividad 01. Conocernos, ¿qué tenemos en común?

¿Qué es lo que más nos gusta de Isla Cristina?

La playa, su gente, el mar.

Para introducir la dinámica en grupos de 4 personas conversamos y hacemos una lista de 5 cosas que tenemos en común. El objetivo es generar confianza y visualizar nuestros intereses comunes y diferencias.

Grupo 1	Grupo 2
<ol style="list-style-type: none"> 1. Música 2. Deporte 3. Idiomas (inglés, coreano, portugués, alemán) 4. Viajar, conocer otras culturas. (Queremos conocer Galicia, Isla Filipinas, Corea del Sur) 5. Montañas rusas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Amamos Dormir 2. Madridistas 3. Deporte (Admiramos a Rafael Nadal) 4. Tecnología (La app que más nos gusta es TikTok) 5. Croquetas (“de mi madre”)

Actividad 02.

De los 10 Objetivos de la Agenda Urbana, **¿cuáles consideramos más importantes para nosotros? ¿Qué problemas identificamos hoy en la ciudad y nuestro entorno asociados a los Objetivos de la Agenda Urbana Española?**

Actualmente, la vivienda no se vislumbra como un problema, sin embargo, todo el grupo manifiesta sus ganas de continuar viviendo en Isla Cristina en el futuro.

Pero la percepción general es que todos los objetivos están vinculados, pero los más importantes a trabajar como colectivo son el Cambio Climático, la Digitalización y la inclusión social, ya que emprender proyectos y acciones en torno a las problemáticas que estos acarrearán es indispensable a corto, mediano y largo plazo.

A continuación, se muestra una síntesis de los contenidos tratados:



Problemas	Posibles soluciones
	Promover los campeonatos deportivos abiertos a la comunidad, no solo para profesionales o integrantes de un club deportivo.
Carencia de espacios para chicos de entre 15 a 20 años. No existen espacios de ocio.	Habilitar lugares para conocer gente.
Contaminación por los vehículos. Uso excesivo del coche privado.	Utilizar otros medios de transporte menos contaminantes. Andando, vehículos eléctricos. Habilitar aparcamientos de bicicletas, dentro de los colegios y edificios públicos (robo de bicicletas en los espacios públicos).
Brecha digital. Hay un sector de la población que no tiene acceso a herramientas tecnológicas y/o no sabe utilizarlos.	Podemos dedicar un poco de nuestro tiempo a enseñar a los mayores con los temas digitales.
	Fomentar las relaciones intergeneracionales. Acompañar a una persona de tercera edad que viva sola, acudir a Centros de Mayores de forma periódica, ayudarlos con la tecnología.
Hay una diferencia notable entre el cuidado de las viviendas en los diferentes sectores de la ciudad.	Organizar actividades grupales entre vecinos para mejorar la convivencia y promover el uso y cuidado de los espacios comunitarios.
Consumo de marihuana en espacios públicos aumenta la percepción de inseguridad.	Ocio saludable. Discoteca joven con Karaoke o juegos. Lugares para jugar videojuegos, juegos de mesa, etc.
	Concienciar sobre la importancia del medioambiente. Fiscalizar y multar si es necesario.
Es reconocido como un pueblo sucio. La población no cuida sus espacios públicos. Tenencia imprudente de mascotas.	Charlas en las escuelas para concienciar. Organizar campañas de limpieza y organizarnos con los vecinos para limpiar nuestro propio barrio.
Existe la sensación de estorbar como jóvenes, en los parques no hay espacio para nosotros, no tenemos información de actividades. "No somos tratados ni como niños, ni como adultos. No le importamos a nadie".	Fomentar las actividades para mayores de 15 años.
No tenemos información de las actividades realizadas por Juventud Ayto.	Incentivar a la gente a realizar actividades deportivas y a utilizar la calle como lugar de encuentro. Cerrar calles y utilizarlas solo con actividades deportivas.
La rutina y dinámica de los centros educativos no siempre es inclusiva. No comprenden los diferentes ritmos de aprendizaje.	Mejorar la información desde los centros educativos. Abrir los colegios por las tardes para jugar.
Uno de los efectos del cambio climático será la desaparición de nuestras playas.	Trabajar en conjunto para contener los efectos del cambio climático en nuestra ciudad. Educar y limpiar los espacios naturales.

Hay oferta de todo tipo de deportes, hay baile patinaje, bádminton, patinaje, correr. Están bastante bien, son cómodos y al aire libre. Lo negativo es que hay que pagarlos y si no tienes dinero no hay acceso a las actividades.

El flujo de turistas en temporada estival da vida al pueblo, y en invierno la baja de turistas permite conservar una ciudad con una escala más amable.

Valoración positiva del espacio de discusión y reflexión.

10. Devolución del plan de acción

Mesa de participación

Fecha	22 de junio de 2022
Lugar	CIT Garum
Duración	2 hora 30 minutos
Asistentes	20 participantes

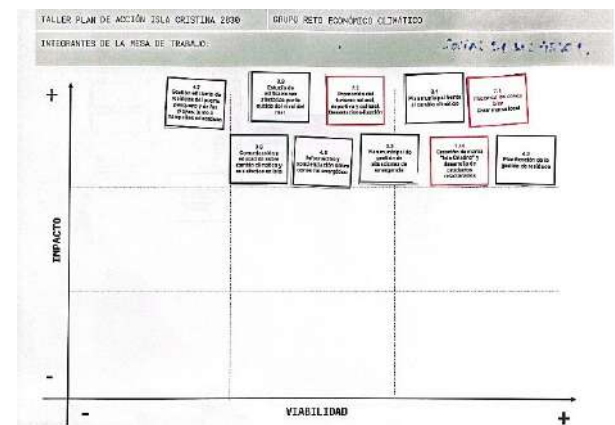
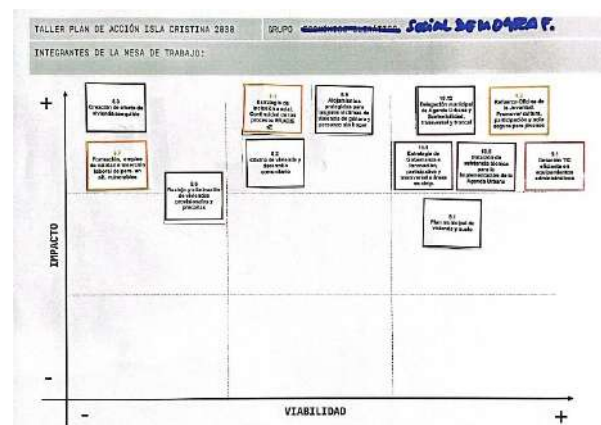
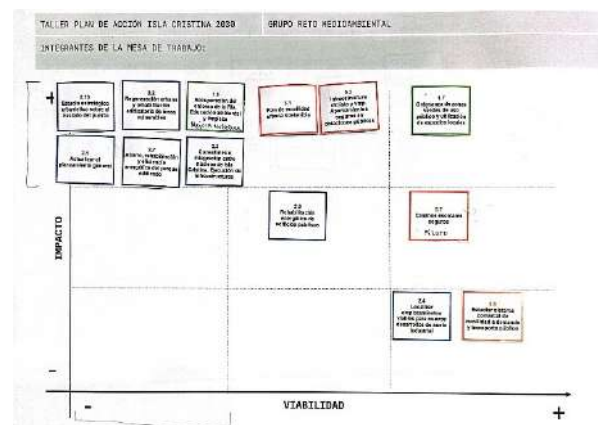
El equipo redactor de la Agenda Urbana expuso el Plan de Acción en dos jornadas, el martes 22 de junio a la Corporación Municipal y el 22 de junio de 2022 en el marco del curso de Formación para Técnicos en una sesión abierta al público. En ambas instancias se expuso la estructura del mismo, organizado en diferentes escalas donde es posible identificar Planes, Programas y Acciones de las que se derivan acciones prospectivas, piloto y singulares.

A través de una encuesta formato digital, dirigida a los técnicos del ayuntamiento de Isla Cristina,

se solicitó valorar las propuestas profundizando y orientar el punto de partida que permita ordenarlas en un horizonte de tiempo de acuerdo a las necesidades y viabilidad de las mismas. Hay un énfasis en las

Posteriormente, se desarrolló un taller que constaba de visualizar las opciones priorizadas gracias a la encuesta, para de acuerdo a los retos de la AU, calificarlas de acuerdo a su viabilidad e impacto considerando factores económicos, tiempo, recursos humanos, voluntades técnicas, políticas y ciudadanas para la toma de decisiones conjuntas y la posible respuesta de la ciudadanía frente a acciones piloto. Con ello se pretendía familiarizarlos con los conceptos como actores claves en la ejecución del Plan, ahondamos en el detalle de las ideas y sus aportaciones sirvieron para ajustar y consolidar las propuestas.

En las siguientes imágenes se aprecia la priorización de las propuestas y la clasificación realizada.



PLAN DE ACCIÓN LOCAL BORRADOR PARA EL DEBATE



		OE1	OE2	OE3	OE4	OE5	OE6	OE7	OE8	OE9	OE10
PLANIFICACIÓN		1.1 Plan regional integrado de planificación y desarrollo del territorio urbano	2.1 Actualizar el Plan General de urbanismo	3.1 Plan municipal frente al cambio climático	4.1 Reducción de emisiones energéticas	5.1 Plan de movilidad urbana sostenible	6.1 Estrategia de inclusión social	7.1 Estrategia de desarrollo cultural	8.1 Plan municipal de vivienda y suelo	9.1 Bases de datos TIC	10.1 Estrategia de gobernanza participativa y territorial
		1.2 Integración del territorio urbano y rural	2.2 Regeneración urbana y rehabilitación de áreas terciarias	3.2 Integración de infraestructuras urbanas y rurales	4.2 Gestión de residuos	5.2 Plan de movilidad urbana sostenible	6.2 Estrategia de inclusión social	7.2 Promoción del turismo cultural	8.2 Plan municipal de vivienda y suelo	9.2 Bases de datos TIC	10.2 Estrategia de gobernanza participativa y territorial
PROGRAMAS		1.3 Plan de infraestructuras urbanas y rurales	2.3 Creación e integración de espacios urbanos de calidad	3.3 Plan municipal de gestión de situaciones de emergencia	4.3 Reciclaje de residuos	5.3 Plan de movilidad urbana sostenible	6.3 Estrategia de inclusión social	7.3 Promoción del turismo cultural	8.3 Plan municipal de vivienda y suelo	9.3 Bases de datos TIC	10.3 Estrategia de gobernanza participativa y territorial
		1.4 Plan de infraestructuras urbanas y rurales	2.4 Localizar emprendimientos viables para nuevos desarrollos de medio urbano	3.4 Plan municipal de gestión de situaciones de emergencia	4.4 Reciclaje de residuos	5.4 Plan de movilidad urbana sostenible	6.4 Estrategia de inclusión social	7.4 Promoción del turismo cultural	8.4 Plan municipal de vivienda y suelo	9.4 Bases de datos TIC	10.4 Estrategia de gobernanza participativa y territorial
ACCIONES	PROSPECTIVAS	1.5 Plan de infraestructuras urbanas y rurales	2.5 Creación e integración de espacios urbanos de calidad	3.5 Plan municipal de gestión de situaciones de emergencia	4.5 Reciclaje de residuos	5.5 Plan de movilidad urbana sostenible	6.5 Estrategia de inclusión social	7.5 Promoción del turismo cultural	8.5 Plan municipal de vivienda y suelo	9.5 Bases de datos TIC	10.5 Estrategia de gobernanza participativa y territorial
	PILOTO	1.6 Plan de infraestructuras urbanas y rurales	2.6 Creación e integración de espacios urbanos de calidad	3.6 Plan municipal de gestión de situaciones de emergencia	4.6 Reciclaje de residuos	5.6 Plan de movilidad urbana sostenible	6.6 Estrategia de inclusión social	7.6 Promoción del turismo cultural	8.6 Plan municipal de vivienda y suelo	9.6 Bases de datos TIC	10.6 Estrategia de gobernanza participativa y territorial
	SINGULARES	1.7 Ordenación de zonas verdes de alta calidad y creación de espacios verdes	2.7 Alzura, rehabilitación y creación de nuevos edificios	3.7 Plan municipal de gestión de situaciones de emergencia	4.7 Gestión eficiente de residuos del hogar	5.7 Plan de movilidad urbana sostenible	6.7 Estrategia de inclusión social	7.7 Promoción del turismo cultural	8.7 Plan municipal de vivienda y suelo	9.7 Bases de datos TIC	10.7 Estrategia de gobernanza participativa y territorial

EL FUTURO EMPIEZA HOY. ISLA CRISTINA 2030.

TERRITORIO, PAISAJE Y BIODIVERSIDAD

MODELO DE CIUDAD

CAMBIO CLIMÁTICO Y RESILIENCIA

GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS Y ECONOMÍA CIRCULAR

MOVILIDAD Y TRANSPORTE

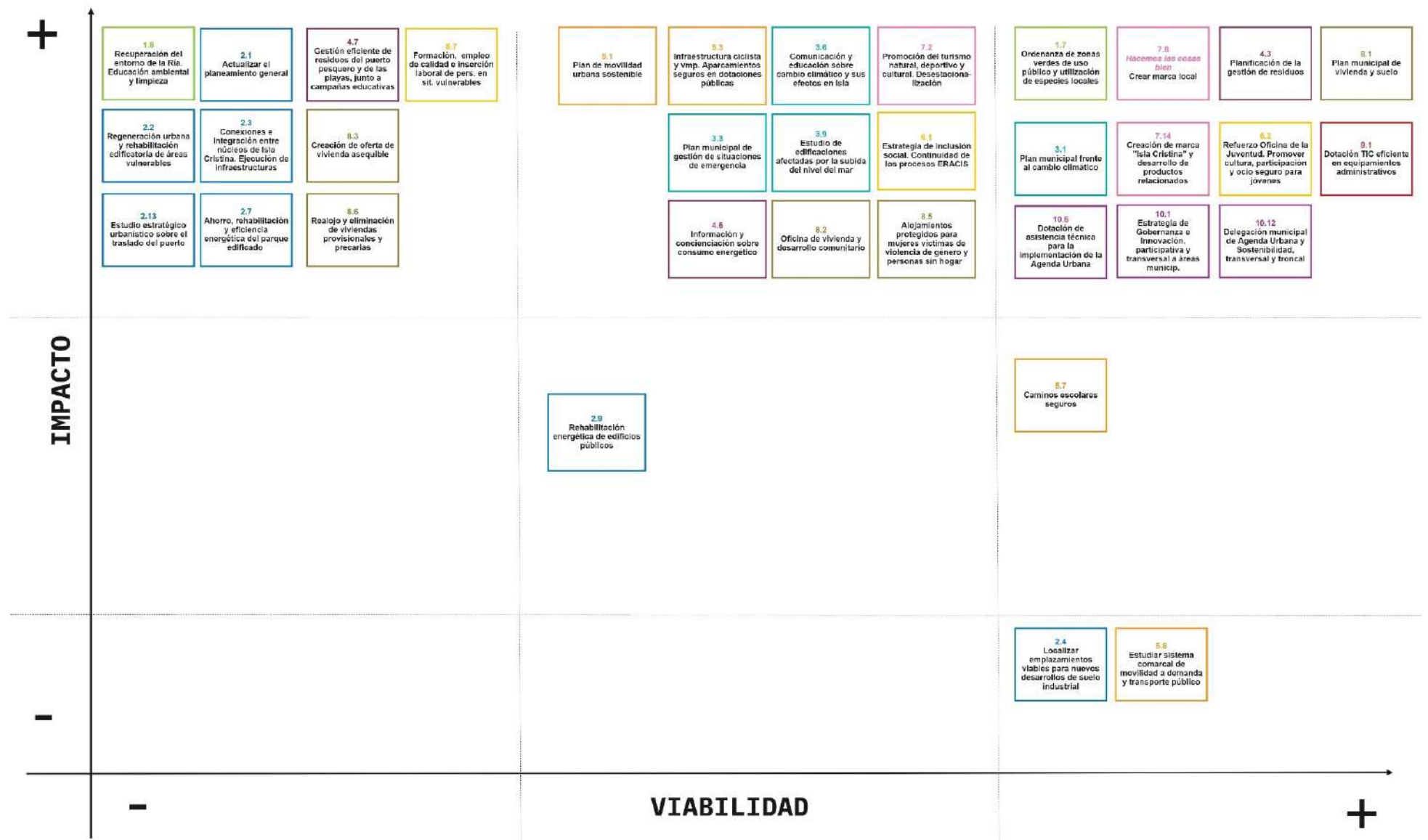
COHESIÓN SOCIAL E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

ECONOMÍA URBANA

VIVIENDA

ERA DIGITAL

INSTRUMENTOS Y GOBERNANZA



Resultado del taller de valoración del Plan de acción local. Elaboración propia.

6.2. Objetivo específico 4.5

Propuesta de contenidos para el nuevo Objetivo específico 4.5: Impulsar el sistema alimentario territorial.

6.2.1. Líneas de acción

- Identificar los terrenos y vegas productivas del alfoz urbano para su caracterización productiva y sustento agroalimentario de cercanía. Identificación y caracterización de solares y zonas verdes urbanas con capacidad de incorporar a sistemas de huertos urbanos o procesos agrarios formativos.
- Fomentar la transición de sistemas agrarios intensivos en las márgenes de las ciudades a sistemas de manejo agroecológico, encaminados hacia modelos de alimentación local, sostenible, accesible a toda la población, saludables y seguros.
- Fomentar la cualificación y revitalización del tejido agrario profesional y capaz de abastecer las necesidades alimentarias básicas de las ciudades a partir del modelo agroecológico.
- Facilitar el acceso de la producción agraria urbana y periurbana a los mercados de abasto municipales.
- Promocionar los ecomercados locales y mercados con producción de cercanía en barrios y eventos de ciudad.
- Colaborar o convenir desde la administración local y con entidades del sector la localización estratégica en la ciudad de centrales de gestión y distribución alimentaria (modelos tipo Food Hub) que posibiliten el trabajo colaborativo en la producción, transformación, distribución, visibilización y consumo de productos locales y de temporada para consumo responsable.
- Posibilitar desde la administración local los sistemas de compra pública alimentaria para servi-

cios sociales y restauración colectiva municipal. Apoyar las iniciativas de comedores escolares con consumo agroecológico y gestión comunitaria.

- Apoyar las iniciativas de economía circular ligada a la transformación alimentaria (uso de envasado sin residuos y retorno para reutilización)
- Facilitar los procesos de autoorganización colectiva para la gestión de grupos de consumo de producción de cercanía y en general la gestión de canales cortos de comercialización.
- Promocionar las iniciativas de restauración local a partir de productos de temporada y cercanía con criterios saludables.

6.2.2. Indicadores

6.2.2.1. ¿Se dispone de algún plan de gestión agroalimentaria sostenible o instrumento equivalente, así como compromisos explícitos y dispositivos de gobernanza que permitan avanzar en la sostenibilidad y eficiencia de los recursos alimentarios del territorio?

A | DEFINICIÓN Y RELEVANCIA

El seguimiento de este indicador refleja el compromiso local con el objetivo europeo de fomentar la incorporación de criterios en la gestión urbana y territorial que favorezcan el ciclo sostenible de la alimentación con criterios de economía circular, producción y consumo en circuitos de proximidad y transición del sector agroalimentario a una economía ecológica y justa.

B | METODOLOGÍA

La Administración competente deberá indicar los instrumentos que cumplan estos criterios, especi-

ficando su nombre, la fase en la que se encuentran (en elaboración, aprobado o ejecutado) y el periodo temporal de vigencia de los mismos. En caso de no disponer de ningún instrumento en relación a esta materia, se indicarán los compromisos a asumir en este ámbito a lo largo del periodo de la Agenda Urbana.

La Administración competente indicará asimismo los compromisos adquiridos (firma de acuerdos, pactos o cartas nacionales o internacionales) y señalará los mecanismos de gobernanza implementados.

6.2.2.2. Presupuesto invertido en actuaciones que fomentan los circuitos cortos agroalimentarios y la producción local y ecológica.

A | DEFINICIÓN Y RELEVANCIA

El seguimiento de este indicador refleja la cuantía de la inversión pública realizada en actuaciones que fomentan el consumo de proximidad, de temporada y de producción ecológica.

B | METODOLOGÍA

El dato se recogerá de las actuaciones previstas con estos requisitos, en los presupuestos públicos y se indicará de cada una de ellas: el nombre; el presupuesto anualizado (en el ámbito temporal de la Agenda Urbana); la fase en la que se encuentra (en elaboración, aprobado o ejecutado) y el periodo temporal que abarca su ejecución.

EL FUTURO EMPIEZA HOY.

ISLA CRISTINA 2030.



